



Sayı :B.30.0.EÖB.0.00.00.03.08.05 - 5271
Konu :Seçmeli dersler

T. C.
YÜKSEKÖĞRETİM KURULU BAŞKANLIĞI

20.10.2010*038566

ADIYAMAN ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜNE

Bilindiği üzere, ülkemizin 2001 yılında katıldığı ve 47 üyesi bulunan Bologna Süreci hedefleri doğrultusunda yükseköğretim sistemimiz yeniden yapılanmaktadır. 1999 tarihinden itibaren her iki yılda bir yapılan Bakanlar Toplantılarında imzalanan Bildirgelerde (Bologna, Prag, Berlin, Bergen, Londra, Leuven ve Budapeşte-Viyana) Avrupa Yükseköğretim Alanı içerisinde yer alan ülkeler için eğitim-öğretim alanında öngörülen yeni yaklaşımlar arasında; öğrenci merkezli yaklaşımın benimsenmesi, esnek ve çeşitlendirilmiş müfredatın oluşturulması, yükseköğretim sistemlerinin birbirleriyle karşılaştırılabilir diploma ve dereceler sağlanmasının önemi özellikle vurgulanmaktadır. Bu doğrultuda, öğrenci merkezli yaklaşımın temel alınması, müfredat reformunu ve öğrenci değişimini de gerekli kılmaktadır. Gerek müfredat reformunun gerçekleştirilmesi, gerekse değişimin artırılmasında en önemli mekanizmalardan biri de, eğitim-öğretim programları müfredatlarındaki seçmlik derslerin oranlarının artırılmasıdır. Ancak çeşitli zamanlarda Bologna Süreci'ne üye ülkeler tarafından yapılan anketlerin sonucuna göre Türkiye, seçmlik ders oranı %25'in altında kalan ülkeler kategorisinde yer almaktadır.

Bunun nedenleri incelendiğinde, seçmlik derslerin sadece bölüm içi veya fakülte içi derslerle sınırlı tutulması, seçmlik ders açmak için mekan ve öğretim üyesi sayılarının yetersiz olması, öğrenci işlemlerinin yürütüldüğü bilgisayar yazılımlarının üniversitenin aynı düzeydeki diğer programlardan seçmlik ders alınmasına imkan verecek biçimde tasarlanmamış olması, aynı düzeydeki ders programlarının eşzamanlı yapılmıyor olması gibi nedenler öne çıkmaktadır.

Diploma programlarımızın müfredatı belirlenirken, alan içi ve alan dışı seçmlik ders oranlarının toplam müfredat içindeki oranının yüksek olmasının, yükseköğretim kurumlarımızda öğrenim gören öğrencilerin yurt içi ve yurt dışı öğrenci değişim programlarına daha yaygın ve etkin biçimde katılabilmeleri ve eğilimlerine uygun dersleri alarak daha donanımlı yetişmelerine büyük katkı sağlayacağı kuşkusuzdur.

Bu nedenle yükseköğretim kurumlarımızın mevzuat düzenlemelerinde ve müfredat oluşturulurken seçmlik ders oranlarını yüzde 25'in altına düşmeyecek biçimde belirlemeleri ve öğrenci işleri yazılımlarının aynı düzeydeki programlardan en geniş ölçekte seçmlik ders alınmasına imkan verecek biçimde düzenlenmesi konularında gerekli hassasiyetin gösterilmesini saygılarımla rica ederim.

*Bilgi ve gereği için
ahadenvaki bir mülve duyurulur.*

Ö. Demir
Ömer DEMİR
Başkan Vekili

DAĞITIM
Üniversite Rektörlüklerine
Yüksek Tekn. Enst.Rek
Vakıf MYO Müd.ne

Kayıt No	5287	Birimi
02 KASIM 2010		