



Sayı
Konu

:B.30.0.EÖB.0.00.00.03.08.05 - 5271
Seçmeli dersler

T. C.

YÜKSEKOĞRETİM KURULU BAŞKANLIĞI

20.10.2010 • 038566

ADIYAMAN ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜNE

Bilindiği üzere, ülkemizin 2001 yılında katıldığı ve 47 üyesi bulunan Bologna Süreci hedefleri doğrultusunda yükseköğretim sistemimiz yeniden yapılanmaktadır. 1999 tarihinden itibaren her iki yılda bir yapılan Bakanlar Toplantılarında imzalanan Bildirgelerde (Bologna, Prag, Berlin, Bergen, Londra, Leuven ve Budapeşte-Viyana) Avrupa Yükseköğretim Alanı içerisinde yer alan ülkeler için eğitim-öğretim alanında öngörülen yeni yaklaşımlar arasında; öğrenci merkezli yaklaşımın benimsenmesi, esnek ve çeşitlendirilmiş müfredatın oluşturulması, yükseköğretim sistemlerinin birbirleriyle karşılaştırılabilir diploma ve dereceler sağlanmasının önemi özellikle vurgulanmaktadır. Bu doğrultuda, öğrenci merkezli yaklaşımın temel alınması, müfredat reformunu ve öğrenci değişimini de gerekli kılmaktadır. Gerek müfredat reformunun gerçekleştirilmesi, gerekse değişimin artırılmasında en önemli mekanizmalardan biri de, eğitim-öğretim programları müfredatlarındaki seçimlik derslerin oranlarının artırılmasıdır. Ancak çeşitli zamanlarda Bologna Süreci'ne üye ülkeler tarafından yanıtlanan anketlerin sonucuna göre Türkiye, seçimlik ders oranı %25'in altında kalan ülkeler kategorisinde yer almaktadır.

Bunun nedenleri incelendiğinde, seçimlik derslerin sadece bölüm içi veya fakülte içi derslerle sınırlı tutulması, seçimlik ders açmak için mekan ve öğretim üyesi sayılarının yetersiz olması, öğrenci işlemlerinin yürütüldüğü bilgisayar yazılımlarının üniversitenin aynı düzeydeki diğer programlardan seçimlik ders alınmasına imkan verecek biçimde tasarılmamış olması, aynı düzeydeki ders programlarının eşzamanlı yapılmıyor olması gibi nedenler önemli bir şekilde etkili olmaktadır.

Diploma programlarımızın müfredatı belirlenirken, alan içi ve alan dışı seçimlik ders oranlarının toplam müfredat içindeki oranının yüksek olmasının, yükseköğretim kurumlarımızda öğrenim gören öğrencilerin yurt içi ve yurt dışı öğrenci değişim programlarına daha yaygın ve etkin biçimde katılabilmeleri ve eğilimlerine uygun dersleri alarak daha donanımlı yetişmelerine büyük katkı sağlayacağı kuşkusuzdur.

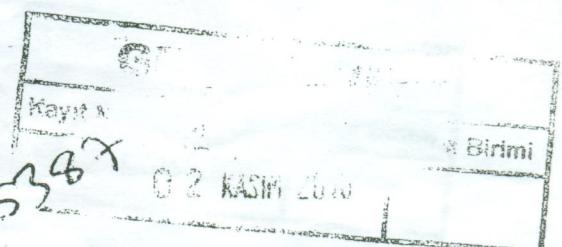
Bu nedenle yükseköğretim kurumlarımızın mevzuat düzenlemelerinde ve müfredat oluşturulurken seçimlik ders oranını yüzde 25'in altına düşmeyecek biçimde belirlemeleri ve öğrenci işleri yazılımlarının aynı düzeydeki programlardan en geniş ölçekte seçimlik ders alınmasına imkan verecek biçimde düzenlenmesi konularında gerekli hassasiyetin gösterilmesini saygıyla rica ederim.

*Bugün ve geleceğin içi
akademik brancheye dayalı.*

Ömer DEMİR

Başkan Vekili

DM



DAĞITIM

Üniversite Rektörlüklerine
Yükse Tekn. Enst.Rek
Vakıf MYO Müd.ne